

**ISie**

Instituto Superior de  
Inteligencia Emocional

## **Master en Educación Emocional para el ámbito educativo**

**Especialista: 30 ECTS  
Master: 60 ECTS**

*El valor de educar*





**OBJETIVO:** **Formamos educadores emocionalmente inteligentes** que saben cuidarse y atender las emociones de sus alumnos en beneficio de su desarrollo integral

**METODOLOGÍA:** Práctica y vivencial sostenida por una sólida fundamentación teórica.

**ESTRUCTURA MODULAR** que facilita la especialización según la necesidad

**HORARIO AJUSTADO** TANTO PARA A LOS PROFESIONALES EN ACTIVO como para educadores en formación en viernes tarde y sábados mañana

#### **LA FUNDAMENTACIÓN DEL TRABAJO:**

La psicológica descansa en las corrientes de psicología humanista, psicología positiva y la terapia focalizada en las emociones. La filosófica se apoya principalmente en el existencialismo, el personalismo, la fenomenología y la filosofía clásica.

#### **Formatos:**

- **INTESIVO EN JULIO**
- **Matrícula abierta para el Especialista de octubre a junio**

# Distribución en ECTS

**Master**

**60 ECTS**

**Módulo 1 Troncal: Curso Superior de Desarrollo Emocional Docente 15**

Fundamentación

El desarrollo emocional y aprendizaje en los diferentes niveles y ciclos educativos

Bases de la relación significativa profesor-alumno

Practicum

**Módulo 2: Curso Superior de Educación Emocional para el aula 15**

Gestión emocional grupal

Didáctica de las emociones

Desarrollo emotivo-espiritual

Practicum

**Módulo 3: Curso Superior de Coaching Emocional Individual para tutores y orientadores en centros educativos 15**

Acompañamiento y gestión emocional con un alumno

Coaching emocional para el rendimiento académico y el desarrollo integral

Habilidades emocionales para la comunicación, orientación y atención a las familias y mediación

Practicum

**Módulo 4: Curso Superior de Trabajo en Equipo y puesta en marcha de Programas Emocionales en el entorno escolar 15**

Coaching emocional para equipos educativos

Liderazgo emocional para el equipo directivo

Implantación y desarrollo de un programa de desarrollo emocional integral en un centro educativo

Planificación y evaluación del coaching

Practicum

## Fechas y horarios:

### Curso Superior INTENSIVO "Desarrollo Emocional Docente" verano 2010

125 horas presenciales y 25 de Practicum supervisado  
Horario en julio intensivo de 10-14 y de 16-19:30

### Especialista en Inteligencia Emocional especialidad "Desarrollo Emocional Docente y Gestión del Aula" promoción 2010 - 11

250 horas presenciales y 50 horas de Practicum supervisado  
El horario de viernes de 18 a 22 y  
sábados de 10 - 14 y de 16 a 20

julio 2011						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

agosto 2011						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

septiembre 2011						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre 2011						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre 2011						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

diciembre 2011						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

marzo 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

junio 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

---

# Instituto Superior de Inteligencia Emocional

El Instituto Superior de Inteligencia Emocional es **una organización educativa con una amplia experiencia en difundir y fomentar la educación emocional** en el entorno educativo. En este ámbito profesional entendemos que el desarrollo emocional docente es clave para la puesta en marcha de programas de atención emocional eficaces par la comunidad educativa

En este sentido **hemos formado** en educación emocional a **más de 1000 profesores y más de 50 Colegios**. Colaboramos con entidades como FERE Madrid, UGT, Fundación Aprender. Con toda la experiencia en la formación continua del profesorado hemos madurado esta formación.

La formación que llevamos a cabo tiene como pilares:

- El desarrollo afectivo y profesional del docente
- Aplicación de técnicas de gestión emocional para el aula y el aprendizaje
- Creación de climas docentes eficaces y afectivamente seguros para el óptimo desarrollo profesional

Actualmente desarrollamos diversos proyectos formativos y de **investigación**, con intervenciones a todos los niveles de los centros educativos

## Nuestros elementos diferenciadores

Tanto nuestra orientación formativa como la metodología están siendo las claves del éxito de la eficacia de la formación.

La línea de trabajo emocional que abandera el ISIE está basada en la el aprendizaje significativo centrado en las relaciones y la experiencia personal del docente. El respeto a la persona y a su experiencia subjetiva es el centro de nuestro trabajo

En este sentido, la metodología es práctica y vivencial. De tal modo que implica una experiencia de aprendizaje única y personal dotando, de este modo, al docente del autoconocimiento y desarrollo necesarios para la aplicación eficaz de herramientas de trabajo emocional en el aula fundamentales para su desarrollo profesional.

## Destinatarios

Profesiones cuya actividad tenga una alta implicación de relación humana:

- Profesionales del mundo de la educación:
  - Maestros y profesores
  - Educadores sociales
  - Orientadores
  - Equipos directivos de centros educativos,
- Profesionales centrados la relación de ayuda que necesitan saber trabajar con emociones:
  - Psicoterapeutas
  - Mediadores sociales
  - Trabajadores sociales

---

## Formación requerida

- Titulados por una Universidad española o perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior
- Todas aquellas personas que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de grado

## Objetivos generales de aprendizaje

- Generar educadores eficaces que posean el desarrollo emocional necesario para la buena práctica educativa
- Crear y mantener las relaciones en el aula para la mejora del aprendizaje
- Aprovechar las emociones de forma diferenciada individualmente y en grupo para la óptima eficacia educativa
- Planificar y evaluar una intervención centrada en las emociones
- Desarrollar estrategias de cuidados emocionales del docente para la vivencia positiva de la profesión

## Proceso de admisión

El proceso de admisión consistirá en la entrega de:

- la documentación que acredite la formación mínima,
- una carta de presentación redactada por el alumno
- curriculum vitae
- entrevista personal con uno de los docentes de ISIE

Madrid, Marzo 2011